

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Азевская основная общеобразовательная школа
Агртынского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Красноперова Р.Ф.</i> Протокол № 1 От «26» августа 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>Нечунаева С.А..</i> От «26» августа 2023 г.	«Утверждено» Директор школы <i>Красноперова</i> МБОУ Азевская ОШ «28» августа 2023 г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «*Английский с увлечением*»
7 класс

Составитель: **Ткаченко Любовь Георгиевна,**
учитель английского языка

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для реализации в 7 классе.

Рабочая программа для 7 класса разработана на основе:

- Методического пособия «Внеклассическая деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М.: Просвещение, 2011(стандарты второго поколения)
- Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразовательных организаций «Моделируем внеурочную деятельность обучающихся». / авторы-составители: Ю. Ю. Баранова, А. В. Кисляков, М. И. Солодкова и др. – М: Просвещение, 2013. – 96 с. **Срок реализации данной программы воспитания и социализации школьников 1 год и будет способствовать:**
- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Цель программы:

- создание у обучающихся личной потребности в практическом использовании английского языка, расширение лингвистического и общего кругозора;
- овладение учащимися способностью обмена информацией на английском языке в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.

Задачи программы:

Образовательный аспект:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- способствовать формированию общеобразовательного кругозора и эрудиции обучающихся;

Познавательный аспект:

- способствовать осознанию школьников иностранного языка как инструмента познания мира и других культур;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и английском языках;
- способствовать расширению знаний обучающихся о культуре англоязычных стран;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающий аспект:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;
- развивать учебные умения и качества личности;
- формировать у учащихся рациональные приемы работы с различными словарями, справочниками и извлечение нужной информации;
- научить употреблять этикетные формы общения;
- познакомить с некоторыми способами выражения языкового материала;
- развивать творческое восприятие языкового материала.

Воспитательный аспект:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве, личная и взаимная ответственность);
- способствовать развитию творческого потенциала обучающихся;
- развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы; прививать навыки самостоятельной работы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «АНГЛИЙСКИЙ С УВЛЕЧЕНИЕМ» В 7 КЛАССЕ

Курс призван поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять их знания. Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях, учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Одной из основных задач образования по стандартам второго поколения, наряду со специальными предметными, является развитие способностей ребенка, качеств его личности и формирование универсальных учебных действий, таких как умение сравнивать и анализировать, добывать информацию из различных источников, включая интернет-ресурсы. В связи с этим программой предусмотрены формы работы, позволяющие развивать интеллект ребенка, навыки самостоятельной деятельности, работы в группе или команде.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устраниТЬ противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно–урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал. Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Формы занятий:

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как

устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Обучающиеся сразу учатся говорить правильно.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, физической и других видов деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «АНГЛИЙСКИЙ С УВЛЕЧЕНИЕМ» В 7 КЛАССЕ

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствие с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

- предметные;
- метапредметные;
- личностные.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют метапредметным и личностным образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций.

Данный курс обеспечивает сочетание результатов: предметных, метапредметных и личностных освоения программы.

Личностные результаты

Ученик научится:

- формировать представление об английском языке как средстве познания окружающего мира;
- формировать уважительное отношение к иному мнению, к культуре других народов,
- дружелюбно относиться к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами художественной литературы и др.;
- самостоятельности, целеустремленности, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, пониманию чувств других людей, соблюдению норм речевого и неречевого этикета, что проявляется в соответствующем поведении в моделируемых ситуациях общения;
- осваивать социальные нормы и правила поведения;

Учащиеся получат возможность для формирования:

- ответственного отношения к учебе;
- основ экологической культуры;
- понимания значения семьи в жизни человека и общества, уважительного отношения к членам своей семьи;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД

Ученик научится:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез, устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- сравнивать и обобщать полученную информацию;
- находить на карте и называть страны;
- сравнивать и обобщать полученную информацию;
- заполнять таблицу в соответствии с полученной информацией ;
- прогнозировать содержание текста по заголовку;
- определять тему / основную мысль;
- находить в тексте эквиваленты словосочетаний на родном языке;
- пользоваться сносками;
- заполнять таблицу в соответствии с информацией из текста;

Учащиеся получат возможность для формирования:

- умения работать в группах (обучение в сотрудничестве): работа с информацией (поиск, обработка, использование в собственной речи);
- умения осуществлять самооценку на основе выполненной самостоятельной работы;
- заполнять таблицу, систематизируя изученные лексические единицы;
- распознавать и употреблять в речи интернациональные слова;
- семантизировать новую лексику с помощью толкования значения;
- выражать свое мнение, соглашаться / не соглашаться с мнением партнера;
- осуществлять самоконтроль;
- читать художественный текст, используя разные стратегии: с пониманием основного содержания / с выборочным и полным пониманием;
- осуществлять рефлексию на основе выполненной проверочной работы

Регулятивные УУД:

Ученик научится:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

Учащиеся получат возможность для формирования:

- умения в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

I уровень	II уровень	III уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит и принимает общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
Знает основные моральные нормы и правила поведения. Приобретает новые знания, опыт решения проектных задач по различным направлениям. Развитие понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир.	Позитивное отношение к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. С уважением относится к культуре другого народа, к традициям иной культуры. Результат проявляется в самостоятельном выборе тем, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизация и оформление интересующей информации.	Осознаёт себя ценной частью большого, разнообразного мира. Принимает участие в поисковой, творческой деятельности по вопросам языка и культуры других народов.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ КУРСА «АНГЛИЙСКИЙ С УВЛЕЧЕНИЕМ» В 7 КЛАССЕ

Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций и расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Приоритетом является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АНГЛИЙСКИЙ С УВЛЕЧЕНИЕМ» В 7 КЛАССЕ

Тема 1. Географическое положение и природа Великобритании:

- просмотр видеофильма;
- составление плана рассказа о географическом положении;
- работа с картой;
- работа с лексикой;

Тема 2. Британские символы и политическое устройство Великобритании:

- королевская семья, просмотр видеофильма;
- правительство и парламент страны (чтение текста);
- работа с лексикой;
- флаг, герб и гимн страны (показ слайдов);

Тема 3. Англия:

- наиболее интересные достопримечательности Лондона (Рейд Парк, Британский музей, Лондонский зоопарк, Музей Мадам Тюссо и др.) – показ презентации;
- обсуждение (беседа).

Тема 4. Система образования Великобритании:

- государственное образование в стране;
- частное образование в стране;
- знаменитые университеты Великобритании (показ слайдов);
- сравнение системы образования в Британии и России (проведение дискуссии);
- написание личного письма по теме в ответ на письмо – стимул.

Тема 5. Шотландия:

- население Шотландии;

- составление плана рассказа о географическом положении;
- природа Шотландии;
- работа с картой;
- работа с лексикой.

Тема 6. Северная Ирландия:

- рассказ учителя;
- работа с лексикой и грамматикой;
- просмотр видеофильма;
- ответы на вопросы;

Тема 7. Уэльс

- чтение текста с пониманием основного содержания;
- беседа по теме;
- составление диалога по теме.

Тема 8. Традиции и обычаи Великобритании – культура страны:

- восприятие на слух и понимание аудио-текста;
- фестивали, парады страны, известные актеры и певцы;
- выполнение тестового задания по прослушанному тексту;

Тема 9. Праздники Великобритании:

- Рождество и Новый год (просмотр презентации, конкурс поздравительных открыток);
- Пасха (показ слайдов), беседа;
- День благодарения – чтение текста с извлечением нужной информации;
- беседа.

Тема 10. Спорт в Великобритании:

- британцы – спортивная нация;
- олимпийские чемпионы, показ видеофильма;
- беседа, составление диалогов;
- написание личного письма в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Тема 11. Знаменитые люди в Великобритании:

- самостоятельный сбор информации по теме «Знаменитые писатели и поэты»;
- работа с лексикой;
- просмотр презентаций с последующим обсуждением;
- конференция «Мой любимый поэт (писатель)»;

Тема 12. Великобритания. Обобщение:

- просмотр видеофильма;
- выполнение тестового задания.

Формы проведения занятий

- групповые: лекция, дискуссия, викторина, ролевая игра, просмотр учебного фильма, проект, конференция ;
- индивидуальные: реферат, презентация, чтение литературы, проект, личное письмо в ответ на письмо – стимул, выполнение тестового задания .

Виды деятельности педагога и детей

а) теоретические: рассказ, сообщение, беседа, лекция ;

б) практические:

- работа с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет - ресурсами, литературой,
- планирование и осуществление учебно-исследовательской работы: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация;
- разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту;
- чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием,;
- написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо);
- восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи;

в) индивидуальные: работа над словом, со справочной литературой, подбор материала к написанию реферата и защита его, написание заметки в газету.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАН КУРСА «АНГЛИЙСКИЙ С УВЛЕЧЕНИЕМ» В 7 КЛАССЕ

№п/п	Раздел	Тема	Количество часов
1.	Географическое положение и природа Великобритании	Географическое положение Великобритании. Введение. Работа с картой.	1
		Природа Великобритании. Просмотр видеофильма.	1
2.	Британские символы и политическое устройство Великобритании.	Британские символы (флаг, герб, гимн)	1
		Королева Великобритании и члены ее семьи. Букингемский дворец	1
		Британский парламент и правительство страны	1
		Здание английского парламента	1
		Роль Великобритании в современном мире	1
		Население Великобритании	1
3.	Англия	Столица Англии – Лондон. Население Лондона, транспорт	1
		Достопримечательности Лондона	1
4.	Система образования Великобритании	Государственное и частное образование в стране	1
		Знаменитые университеты Британии	1
		Сравнение системы образования в Великобритании и России (проведение дискуссии)	1
5.	Шотландия	Географическое положение и природа Шотландии	1
		Знаменитые достопримечательности страны и ее столицы	1
		Население Шотландии	1
6.	Северная Ирландия	Географическое положение и природа страны	1
		Достопримечательности столицы Северной Ирландии. Население страны	1
7.	Уэльс	Географическое положение и природа Уэльса	1
		Достопримечательности страны	1

8.	Традиции и обычаи Великобритании, культура страны	Традиции и обычаи страны, фестивали и известные парады	1
		Знаменитые театры и кинотеатры Великобритании	1
		Известные актеры театра и кино	1
		Музыкальная жизнь страны, знаменитые певцы и певицы	1
9.	Праздники Великобритании	Традиции проведения праздников. Рождество и Новый год	1
		Праздник Пасхи – символ наступления весны	1
		День благодарения – один из почитаемых праздников	1
10.	Спорт в Великобритании	Британцы – спортивная нация	1
		Олимпийские чемпионы	1
11.	Знаменитые люди Великобритании (поэты и писатели)	Знаменитые писатели и поэты прежних лет	1
		Известные писатели и поэты современные	1
		Конференция «Мой любимый британский поэт (писатель)»	1
12.	Великобритания. Обобщение	Великобритания – страна традиций и обычая (видеофильм)	1
		Выполнение тестового задания «Что ты знаешь о Великобритании?»	1
Итого			34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ КУРСА «АНГЛИЙСКИЙ С УВЛЕЧЕНИЕМ»

7 класс 34 часа в год, 1 час в неделю

№ п/п	Кол- во часо- в	Дата урока	Тема урока	Тип/форма занятия/ формы контроля	Планируемые результаты			УУД (познавательные, регулятивные, коммуникативные)	
					Языковая компетенция		Виды деятельности Речевая компетенция		
		По плану			Лексика	Грамматика			
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СОЕДИНЁННОМ КОРОЛЕВСТВЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И СЕВЕРНОЙ ИРЛАНДИИ (8 ЧАСОВ)									
1	1	04.09.	Великобритания. Символы государства.	Комбинированная/групповая работа	Государственные символы	Present Simple	<u>Аудирование:</u> просмотр видеоролика; <u>Чтение:</u> ознакомительное чтение текста с.3-4; <u>Говорение:</u> описание государства с опорой на геогр.карту	Коммуникативные: уметь адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; развивать коммуникативную компетенцию, уметь слушать и слышать собеседника, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал Регулятивные: уметь ставить цель и следовать заданной цели во время занятия;	
2	1	11.09.	Географическое положение Великобритании . Работа с картой.	Комбинированная/групповая работа	Географические названия	Present Simple	<u>Аудирование:</u> просмотр видеоролика; <u>Чтение:</u> изучающее чтение текста с.3-4; <u>Говорение:</u> описание с опорой на геогр.карту; <u>Письмо:</u> запись основных фактов в тетрадь	осуществлять действия самонаблюдения, самоконтроля и самооценки; оценивать правильность решения учебной задачи и собственные возможности. Познавательные: работать с текстом, выделять и фиксировать нужную информацию; осознанно строить высказывание в соответствии с поставленной задачей; овладевать различными формами познавательной	

3	1	18.09.		Климат. Работа с текстами.	Комбинированн ый/ работа в парах	Прилагательн ые для описания погоды	Глагол to be	<u>Аудирование:</u> песня “BrightonintheRain” <u>Чтение:</u> изучающее чтение <u>Говорение:</u> диалоги в парах; <u>Письмо:</u> основные факты	и личностной рефлексии.
4	1	25.09.		Англия и Шотландия	Комбинированн ый/ работа в парах	Географическ ие названия	Present Simple	<u>Аудирование:</u> видеоролик; <u>Чтение:</u> изучающее и поисковое чтение статьи – с.19-22 (пособие по страноведению); <u>Говорение:</u> работа в парах; <u>Письмо:</u> основные факты	
5	1	02.10.		Уэльс и Северная Ирландия	Комбинированн ый/ работа в парах	Географическ ие названия	Present Simple	<u>Аудирование:</u> видеоролик; <u>Чтение:</u> изучающее чтение – с.9-10 у.3(сборник); <u>Говорение:</u> работа в парах; <u>Письмо:</u> основные факты	
6	1	9.10.		Природа. Реки и озёра Великобритании	Комбинированн ый/ гр. работа	Геогр.названи я; название птиц, деревьев		<u>Аудирование:</u> <u>Чтение:</u> изучающее чтение – с.10, 14(п/страноведен.) <u>Говорение:</u> описание; <u>Письмо:</u> основные факты	

7	1	16.10.		Игра-соревнование по теме «Великобритания»	Устный контроль	Контроль усвоения социокультурной информации и использование лексико-грамматического материала из сборника упражнений с.16-18 по выбору учителя; Для чтения – с.14-15 (сборник упражнений)	
8	1	23.10.		Проект. Составление коллажа по теме «Великобритания»	Проектная деятельность	Творческое задание в группах: коллаж по пройденной теме	

ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ ЛОНДОНА (8 ЧАСОВ)

9	1	30.10.		Лондон – столица Великобритании	Комбинированый/работка в парах	Лексика по теме	Past Simple	<u>Аудирование:</u> видеофильм; <u>Чтение:</u> чтение вслух – с.283 (п/страноведению) <u>Говорение:</u> работа в парах; <u>Письмо:</u> основные факты	Коммуникативные: уметь адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; развивать коммуникативную компетенцию, уметь слушать и слышать собеседника, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал
10	1	6.11.		Сады и парки Лондона	Комбинированный/групповая работа	Названия садов и парков Лондона	PastSimple	<u>Аудирование:</u> видео ролик; <u>Чтение:</u> изучающее чтение – с.296-297; <u>Говорение:</u> сообщение основных фактов; <u>Письмо:</u> основные факты	Регулятивные: уметь ставить цель и следовать заданной цели во время занятия; осуществлять действия самонаблюдения, самоконтроля и самооценки; оценивать правильность решения учебной задачи и собственные возможности.

11	1	13.11.		Музеи и театры	Комбинированн ый/ работа в парах	Названия музеев и театров	Past Simple	<u>Аудирование:</u> видеоролик; <u>Чтение:</u> ознакомите льное чтение - c.297-298; <u>Говорение:</u> диалогическая речь; <u>Письмо:</u> основные факты	Познавательные: работать с текстом, выделять и фиксировать нужную информацию; осознанно строить высказывание в соответствии с поставленной задачей; овладевать различными формами познавательной и личностной рефлексии.
12	1	20.11.		Резиденции королевской семьи. Лондонский Тауэр. Букингемский дворец.	Комбинированн ый/ работа в парах	Названия достопримеча тельностей	Past Simple, Past Continu- ous	<u>Аудирование:</u> видеоролик; <u>Чтение:</u> ознакомительное чтение - c.295-296, c.307; <u>Говорение:</u> диалоги в парах; <u>Письмо:</u> основные факты	
13	1	27.11.		Дома парламента, Биг Бэн	Комбинированн ый/групповая работа	Названия		<u>Аудирование:</u> видео ролик; <u>Чтение:</u> изучающее чтение – c.291-292- страноведение; <u>Говорение:</u> сообщен ие осн. фактов; <u>Письмо:</u> основные факты	
14	1	4.12.		Трафальгарская площадь	Комбинированн ый/ работа в парах		Past Simple	<u>Аудирование:</u> видео ролик; <u>Чтение:</u> изучающее чтение – c.288-289- страноведение; <u>Говорение:</u> работа в парах; <u>Письмо:</u> основные факты	

15	1	11.12.		Игра-соревнование по теме «Достопримечательности Лондона»	Устный контроль	Контроль усвоения социокультурной информации и использование лексико-грамматического материала из сборника упражнений с.40-42 по выбору учителя; Для чтения – с.34-35 (сборник упражнений)	
16	1	18.12.		Проект по теме «Достопримечательности Лондона»	Проектная деятельность	Творческое задание индивидуальное/в парах – презентация по теме «Достопримечательности Лондона»	

ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ БРИТАНЦЕВ (10 ЧАСОВ)

17	1	25.12.		Традиции Соединённого Королевства. Рождество. Новый год	Комбинированная/групповая работа	Лексика по теме урока	Степени прил-х	<u>Аудирование:</u> видеоролик; <u>Чтение:</u> ознакомительное чтение – с.269, 273; <u>Говорение:</u> сообщение осн. фактов; <u>Письмо:</u> основные факты	Коммуникативные: уметь адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; развивать коммуникативную компетенцию, уметь слушать и слышать собеседника, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал
18	1	15.01.		Национальный костюм	Комбинированная/групповая работа	Лексика по теме урока		<u>Аудирование:</u> видеоролик; <u>Чтение:</u> изучающее чтение; <u>Говорение:</u> сообщение осн. фактов; <u>Письмо:</u> основные факты	Регулятивные: уметь ставить цель и следовать заданной цели во время занятия; осуществлять действия самонаблюдения, самоконтроля и самооценки; оценивать правильность решения учебной задачи и собственные возможности.
19	1	22.01.		Ночь Гая Фокса. Чтение	Комбинированная/групповая работа	Лексика по теме урока		<u>Аудирование:</u> видеоролик; <u>Чтение:</u> изучающее чтение – с.272; <u>Говорение:</u> работа в группах; <u>Письмо:</u> основные факты	Познавательные: работать с текстом, выделять и фиксировать нужную информацию; осознанно строить высказывание в соответствии с поставленной задачей; овладевать различными формами познавательной и личностной рефлексии.

20	1	29.01.		Образ жизни британцев	Комбинированн ый/ работа в парах	Лексика по теме урока		<u>Аудирование:</u> видеоролик; <u>Чтение:</u> с.6 (сборник упр.), с.256 (п/страноведению); <u>Говорение:</u> работа в парах; <u>Письмо:</u> основные факты	
21	1	05.02.		День Св.Валентина. Изготовление открытки	Комбинированн ый/групповая работа	Лексика по теме урока	Present Perfect	<u>Аудирование:</u> видеоролик; <u>Чтение:</u> ознакомительное чтение – с.269; <u>Говорение:</u> сообщение осн. фактов; <u>Письмо:</u> основные факты	
22	1	12.02.		Образование в Великобритании	Комбинированн ый/групповая работа	Лексика по теме урока		<u>Аудирование:</u> видеоролик; <u>Чтение:</u> ознакомительное чтение – с.258; <u>Говорение:</u> сообщение осн. фактов; <u>Письмо:</u> основные факты	
23	1	19.02.		Спорт. Чтение статьи	Комбинированн ый/ работа в парах	Лексика по теме урока	Present Perfect	<u>Аудирование:</u> видеоролик; <u>Чтение:</u> ознакомительное чтение - с.263-264; <u>Говорение:</u> работа в парах; <u>Письмо:</u> основные факты	

24	1	26.02.		Английский чай. Еда. Выходные дни	Комбинированн ый/работа в парах	Лексика по теме урока	PresentPerfect	<u>Аудирование:</u> видеоролик; <u>Чтение:</u> изучающее чтение - с.103-105(сборник упр.); <u>Говорение:</u> работа в парах; <u>Письмо:</u> основные факты	
25	1	04.03.		Игра-соревнование по теме «Обычаи и традиции британцев»	Контроль усвоения социокультурной информации и использование лексико-грамматического материала из сборника упражнений с.76-78 (на усмотрение учителя); Для чтения – с.74-75 (сборник упражнений)				
26	1	11.03.		Проект по теме «Обычаи и традиции»	Творческое задание в группах по теме «Обычаи и традиции»				
ЗНАМЕНИТЕЫ ЛЮДИ ВЕЛИКОБРИТАНИИ. АНГЛИЙСКИЕ ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ (8 ЧАСОВ)									
27	1	18.03.		ЭлизабетI. Факты из истории Соединённого Королевства	Комбинированн ый/групповая работа	Лексика по теме урока	Словообразование сущ-х	<u>Аудирование:</u> <u>Чтение:</u> изучающее чтение –с.80-81(сборник упражнений), с.320 (Страноведение) <u>Говорение:</u> сообщение осн. фактов; <u>Письмо:</u> основные факты	Коммуникативные: уметь адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; развивать коммуникативную компетенцию, уметь слушать и слышать собеседника, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал Регулятивные: уметь ставить цель и следовать заданной цели во время

28	1	08.04.		Королева Виктория. Факты из жизни	Комбинированн ый/групповая работа		Словообразов ание прил-х	Аудирование: видеоролик; <u>Чтение:</u> с.355 (Страноведение) Говорение: сообщение основных фактов; <u>Письмо:</u> основные факты	занятия; осуществлять действия самонаблюдения, самоконтроля и самооценки; оценивать правильность решения учебной задачи и собственные возможности.
29	1	15.04.		Творчество Вильяма Шекспира	Комбинированн ый/групповая работа	Лексика по теме урока		Аудирование: аудиоролик «Монолог Гамлета» (рус.); <u>Чтение:</u> изучающее чтение –с.326- 328(Страноведение) <u>Говорение:</u> основные факты <u>Письмо:</u> основные факты	Познавательные: работать с текстом, выделять и фиксировать нужную информацию; осознанно строить высказывание в соответствии с поставленной задачей; овладевать различными формами познавательной и личностной рефлексии.
30	1	22.04.		Ливерпуль и группа «Битлз»	Комбинированн ый/групповая работа	Лексика по теме урока		<u>Аудирование:</u> слушание и исполнениепесни “YellowSubmarine”; <u>Чтение:</u> ознакомительное чтение - с.313-315 <u>Говорение:</u> сообщен ие осн. фактов; <u>Письмо:</u> основные факты	
31	1	29.04.		Английские пословицы и поговорки	Комбинированн ый/работка в парах			Аудирование: <u>Чтение:</u> ознакомительное чтение <u>Говорение:</u> работа в парах <u>Письмо:</u> записать англ. поговорки	

32	1	6.05.		Английские пословицы и поговорки	Комбинированная/групповая работа			<u>Аудирование:</u> <u>Чтение:</u> ознакомительное чтение <u>Говорение:</u> сообщение; <u>Письмо:</u> основные факты	
33	1	13.05.		Викторина «Что ты знаешь о Великобритании?»	Контроль усвоения социокультурной информации о стране изучаемого языка				
34	1	20.05.		Проект по теме «Знаменитые британцы»	Творческое задание в группах по теме «Знаменитые британцы»				